



Dagtilbudsleder Jan Fisker

Kontor: Damagervej 18 - 8260 Viby J

Tlf.: 2920 4011

E-post: jafi@aarhus.dk

EAN: 5790001131241

WWW.VESTERGAARD.DAGTILBUDAARHUS.DK

VESTERGÅRD dagtilbud

BESTYRELSESMØDE

REFERAT onsdag d. 22/4 2015 kl. 19.15 – ca. 21.15

--- Anemonen – Grøfthøjparken 147 – 8260 Viby J ---

Medlemmer:

FORMAND – Forældrerepr. D.I.I. Grøften

Lene Kongshøj Nørgaard

kongshoej@hotmail.com

Tlf. 20 47 99 63

Forældrerepræsentant Daglejen

Michael Nielsen

michael@aqf-svomning.dk

Tlf. 51 72 93 08

Forældrerepræsentant, D.I.I. Anemonen

Jan Jonsson

jonsson_jan@hotmail.com

Tlf. 20 62 59 39

Forældrerepræsentant, 2-kløveren

Jakob Østergaard Jensen

brevtiljakob@gmail.com

Tlf. 26 27 28 75

Forældrerepræsentant, Skovbørnehaven Grøftekanten

Jan Secher Mortensen

jansecher@gmail.com

Tlf. 51 88 31 74

Forældrerepræsentant, D.I.I. Skovkanten

Karina Qvist Jensen

karina.qvist1@gmail.com

Tlf. 20 67 10 73

Medarbejderrepræsentant, Grøftekanten

Rita Topholm

ritatopholm@gmail.com

Tlf. 86 77 04 07

Medarbejderrepræsentant, D.I.I. Anemonen

Brithe Faurholt

brithe.faurholt@gmail.com

Tlf. 87 13 84 48

Medarbejderrepræsentant, Daglejen

Helle Elmstrøm

helle.elm@gmail.com

Tlf. 86 29 00 95

Sekretær, Dagtilbudsleder Vestergård

Jan Fisker

jafi@aarhus.dk

Tlf. 29 20 40 11

1. Aktuelt fra Dagtilbudsleder:

- a. Høring vedrørende udmøntning af effektiviseringer i Børn og Unge og Fælles Mål 0-6 år – vi laver en proces, som skal kvalificere et hørings svar – Læs bilag inden mødet

Fremmødet deles i tre grupper, hvorefter der diskuteres (i grupperne) - Udvalgte emner

Gruppe 1: Styrket forældresamarbejde

Gruppe 2: Styrkede forudsætninger hos børnene og de unge

Gruppe 3: Udkast til Fælles Mål 0-6 år

Gruppe 3 + diskussion:

Det er over en kort periode man vil måle - 2,5-3 år - Måling/effekt efter så kort tid?

Børns udvikling; kan dette måles/hvad med individet?

Hvem laver "papir om og på børnene - Dokumentation = mindre nærvær med børnene

Hvem vil man sammenligne med - Altså hvad er status nu og hvad er målet? - Kan vi allerede i 2018 måle noget som helst?

Ekstra uddannet kloge vs. Forskellige ressourcer ved forskellige pædagoger???? Hvad er bedst?

Stemningen på bestyrelsesmødet er for en uddelegering og udnyttelse af "alle de kloge pædagoger" der allerede eksisterer i hver institution.

Tidlig indsats er godt - Men det har Man alle dage haft - Så hvad er nyt?

Gruppe 2 + diskussion:

Vis tillid til det pæd. Personale.

Vælg evt. fokusområder, fremfor proff. Udd. personale.

"En" oplever at børnene i dag er mindre robuste end tidligere. Mon en kultur?

Tidlig indsats er også en "hjemmeopgave"

Hvordan har man tænkt sig at måle robusthed?

God idé at styrke vores børn med robusthed

Dialoghjulet skal bruges som samtaleredskab mellem inst. Og hjem - God idé, da de (personalet) kender det. Brug det kendte og det der virker, fremfor at opfinde den dybe tallerken - Det koster også.

Hvad hvis vi ikke kommer i mål?

Der bliver fortalt; At man vil måle på gruppe/hold og ikke individ.

Børn bliver vurderet/vejret/målt/screenet allerede i dag - Hvad vil man med den nye viden? Hvad er det nye? Og op imod hvad?

**D.I.I. Grøften - Skovbørnehaven Grøftekanten - D.I.I. Anemonen - D.I.I. Skovkanten
Daglejen i Viby - LANDINSTITUTIONEN 2-KLØVEREN**



Dagtilbudsleder Jan Fisker

Kontor: Damagervej 18 - 8260 Viby J

Tlf.: 2920 4011

E-post: jafi@aarhus.dk

EAN: 5790001131241

WWW.VESTERGAARD.DAGTILBUDAARHUS.DK

Gruppe 1 + diskussion:

Specialisering kan gøre institutioner/personale sårbare - Brug de kloge hoveder der allerede eksisterer

Mange nye tiltag/ting - Opfordring: Nu skal der ro på!!

Specialudd. Personale er = Vikarer = Flere udgifter = dog færre kompetencer (pga. vikardækning)

Konkret information til implementering af "Dette Nye"

Hvad med "De normale børn"?

Fint med tidlig indsats, men vi mangler noget konkret!

Har man spurgt pædagogerne til råds - indholdsdelen?

Igen noget "ovenfra" - Men hvor er det konkrete/retningslinier?

En ting er midler - Fx pæd. På kursus - Koster penge; pga. vikar - Se ref.

Opsamling

Kort tid til måling og hvad vil man måle op imod?

Det er ukonkret - Hvordan skal institutionerne implementere?

Alle ser det som positivt at man vil *skåne* kerne ydelsen, men vi har alle *vanskeligt* ved at se det ske!!

2. Anemonens forældreråds punkt ROBUSTHED

Drøftelse i plenum:

a) Hvad forstår I ved robusthed?

b) Arbejdes der med robusthed i jeres afdelinger eller hjemmet? - I givet fald hvordan?

Vi skal, i alle institutioner, bruge emnet på et forældremøde.

Det var spændende, en ny vinkel på emnet, robusthed er ikke kun at være "godt i stand", der er mange facetter. Det er en fælles opgave Inst/hjem at gøre/hjælpe børnene til at blive robuste individer.

Emnet blev taget vel imod og samtalen/diskussionen gik - mange bød ind med deres besyv.