



Dagtilbudsleder Jan Fisker

Kontor: Damagervej 18 - 8260 Viby J

Tlf.: 2920 4011

E-post: jafi@aarhus.dk

EAN: 5790001131241

WWW.VESTERGAARD.DAGTILBUDAARHUS.DK

REFERAT tirsdag d. 9/6 2015 kl. 19.15 – ca. 21.15

--- Grøften – Grøfthøjparken 2 – 8260 Viby J ---

Medlemmer:

FORMAND – Forældrerepr. D.I.I. Grøften

Lene Kongshøj Nørgaard

kongshoej@hotmail.com

Tlf. 20 47 99 63

Forældrerepræsentant Dagplejen

Michael Nielsen – **FRAVÆRENDE**

michael@agf-svomning.dk

Tlf. 51 72 93 08

Forældrerepræsentant, D.I.I. Anemonen

Jan Jonsson

jonsson_jan@hotmail.com

Tlf. 20 62 59 39

Forældrerepræsentant, 2-kløveren

Jakob Østergaard Jensen

brevtiljakob@gmail.com

Tlf. 26 27 28 75

Forældrerepræsentant, Skovbørnehaven Grøftekanten

Jan Secher Mortensen

jansecher@gmail.com

Tlf. 51 88 31 74

Forældrerepræsentant, D.I.I. Skovkanten

Karina Qvist Jensen

karina.qvist1@gmail.com

Tlf. 20 67 10 73

Medarbejderrepræsentant, Grøftekanten

Rita Topholm

ritatopholm@gmail.com

Tlf. 86 77 04 07

Medarbejderrepræsentant, D.I.I. Anemonen

Brithe Faurholt

brithe.faurholt@gmail.com

Tlf. 87 13 84 48

Medarbejderrepræsentant, Dagplejen

Helle Elmstrøm

helle.elm@gmail.com

Tlf. 86 29 00 95

Sekretær, Dagtilbudsleder Vestergård

Jan Fisker

jafi@aarhus.dk

Tlf. 29 20 40 11

1. Aktuelt fra Dagtilbudsleder

- a. Orientering om ledelses- og organisatoriske ændringer i Dagtilbuddet pr. 1/8 2015
- b. Orientering om resultat og tiltag i forlængelse af vores fokus på Lige Muligheder for Alle – se bilag
- c. Fremlæggelse af Læreplansfokus fra afdelingerne

2. **Grøftens forældreråds punkt**

- a. Velkomst
- b. Præsentation af emnet: Pædagogisk IT, samt baggrund for valg af emnet
- c. Diskussion i grupper
- d. Opsamling
- e. Tak for i aften

AD 1.

Jan – velkommen og kort præsentation af dagsorden.

Pkt. 2a. Kort gennemgang af forsøg på at skabe en bedre dagplejeordning i Viby i henhold til orientering, som er sendt til at familier og medarbejdere i dagtilbuddet.

Byrådet har i tankerne at lokalt kan man selv lave en anden organisering af dagplejen, selvfølgelig underlagt visse regler, som endnu ikke er fastlagt.

Når vi har haft en grundig og inddragende proces vil dagtilbudsleder skrive en indstilling til bestyrelsen om, hvordan dagplejen ønskes organiseret fremadrettet.

Som en midlertidig ordning knyttes dagplejen til skovkanten.



Dagtilbudsleder Jan Fisker

Kontor: Damagervej 18 - 8260 Viby J

Tlf.: 2920 4011

E-post: jafi@aarhus.dk

EAN: 5790001131241

WWW.VESTERGAARD.DAGTILBUDAARHUS.DK

Der er besluttet at Jesper bliver leder i Anemonen pr. 1/8 – 15.

Den pædagogiske leder Gitte i dagplejen bliver pr. 1/8 leder af både skovkanten og dagplejen, i første omgang kun for et år.

De timer der bliver frigivet ved at lave 2 lederstillinger om til en bliver brugt i dagplejen og skovkanten.

Pkt. 2b.

Jan gennemgik kort resultatet af spørgeundersøgelsen i forlængelse af forældretilfredshedsundersøgelsens spørgsmål om dagtilbuddets evne til at skabe lige muligheder for alle. En undersøgelse som både forældre og medarbejdere har svaret på. Enighed om differencieret behandling af børn og behandling ud fra udviklingsniveau.

Jan gør det meget klart hvor vigtigt det er at inddrage forældrene i arbejdet i institutionerne.

Jan fortæller om puljemidler – udleveret en uspecificeret formular. Der er kommet ekstra midler til vuggestuerne til større dækning af pædagoger i ydertimerne.

Pkt. 2c.

Status af arbejdet med læreplanstemaer.

Grøften: Kulturelle udtryksformer og værdier. Hvad forstår personalet og forældrene om dette. Der har lige været et emne om sundhed i en uge. Forældrene føler sig godt involveret

Skovkanten: Natur og naturfænomener og matematisk læring. Forældrerådet føler sig ikke nok indraget. Ved at bruge naturen giver det bedre udgangspunkt for at kunne forstå matematikken i skolen for børnene. Beskrivelsen har været rar for forældrene at få, for at forstå hvad personalet laver.

Anemonen: Krop og bevægelse.

Involver forældrene – hold indslag ved forældremøderne, bruge det som gulerod for at trække forældrene til møderne. Det er svært at få deltagelse til møderne.

2-Kløveren: Natur og naturfænomener. Lidt som Anemonen.

Hvordan drager vi temaerne ind i institutionen?

Brug af IT graver lidt i, hvordan man kan bruge det.

Forældreinddragelse – igennem forældrerådet og videre til forældregruppen og med håb om respons.

Diskuterer lidt om hvad de vil bruge temaerne til. Synes at temaerne er rigtig gode.

Grøftekanten: sociale kompetencer

Give indblik i hverdagens pædagogik. Hvilke kompetencer de udvikler ved de forskellige ting de gør – så som morgensang, tælling af børn. De føler at de får alle læreplanerne ind, selvom de ikke bruger iPad m.m. De har ikke fået det beskrevet, men har været ret gode til at få forældrene inddraget.

Dagplejen: Natur + inddragelse af IT

Det har været svært da det ikke har været beskrevet ret godt, men det er det blevet nu. Man er gået til bund med hvad betyder det for og i dagplejen. Hele dagplejen arbejder med ét fokus ad gangen.

De har 2 arbejdspladser. D.v.s., at de har mulighed for at lave ting i små – egne grupper og sammen med en større gruppe i legestuerne.

AD 2.

Thomas: Vi deler deltagerne op i 3 grupper, med hver 2 "hatte" med hver deres tema der skal diskutere IT som pædagogisk redskab. Hvad er etikken i det, hvad er pædagogisk IT set med kreative, fakta, mm.

Der er blevet opsamlet med en masse gode bullets, som fortæller hvad pædagogisk IT går ud på set fra forskellige vinkler.

Opsamling på gruppediskussionerne:

Gul hat:

Pædagogisk IT giver socialt samvær



Dagtilbudsleder Jan Fisker

Kontor: Damagervej 18 - 8260 Viby J

Tlf.: 2920 4011

E-post: jafi@aarhus.dk

EAN: 5790001131241

WWW.VESTERGAARD.DAGTILBUDAARHUS.DK

Det er et redskab, som er nødvendigt og som er kommet for at blive.

Det er vigtigt at børn lærer – og får fortrolighed med IT

Det giver fordybelse

Det er intuitivt og let tilgængeligt og appellerer til børns nysgerrighed

Sprogligt udviklende- vidensudviklende

Det er et godt redskab til informationer og billeder, som giver genkendelse og bliver bindeled mellem hjem og institution.

Med guidning fra pædagoger er det godt for alle børn

Rød hat:

Der skal være pædagoger bagved

De lærer at vente på tur

Børn skal have lov til at lege

WII kan lige så godt være leg på legepladsen?

Der skal være uddannet personale til at deltage.

Der skal foreligge en plan for brugen af pædagogisk IT som skal formidles til forældrene.

Pas på at det ikke bliver en pacificering af børnene

Sort hat:

Brugen af pædagogisk IT er godt

Det er ikke et behov i vuggestuen

Vendespil kan lige så godt være brætspil

Børn har let ved at fastholde sig

Uddannelse i brugen af pædagogisk IT er svær at prioritere

Bliver fantasien slettet, fordi Ipad tager fantasien fra børnene?

Personalet skal uddannes

Grøn hat:

Et historiefortællende tæppe, høre lydbøger, kamera, film som kan redigeres, skærm i børnehøjde som indeholder læring, stillkamera til optagelser af dyreliv eller planteliv, geocaching

Hvid hat:

IT er en del af børnenes fremtid

Der findes ikke entydig evidens på området

Styrker hånd-øje-koordination

Pædagogisk IT er ikke kun tablets og iPads

Gør oplysninger og informationer hurtigt tilgængelige.

Blå hat:

Pædagogisk It skal som udgangspunkt være pædagogisk styret og tilrettelagt

Det er vigtigt at finde balancen og så det er et strategisk værktøj

IT skal være i menneskelig kontrol

Det skal være et hjælperedskab og ikke være styrende i sig selv.

Mødeleder – Jan

Referent – Tine C. Sørensen