



Opsamling på tilsyn

Opsamling på hidtidige tilsyn for:

Søndervang dagtilbud

Dagtilbud, efteråret 2022

Af loven fremgår det at kommunerne skal samle op på hidtidige tilsyn i dagtilbud. Opsamlingen skal danne afsæt for politiske drøftelser af kvaliteten på dagtilbudsområdet.

I denne opsamling beskrives dagtilbuddets særlige opmærksomhedspunkter i det hidtidige tilsyn samt hvordan dagtilbuddet fremadrettet vil arbejde med opmærksomhedspunkterne i tilsynet frem mod det nye uvildige tilsyn.

Den skriftlige dokumentation skal offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Afdelingens navn

Særlig fokus i hidtidige tilsyn

Luften

Fokus på samarbejdet og sammenhængen mellem vuggestue og børnehave for at øge kvaliteten i børnenes trivsel, udvikling og læring.

Det fælles mindset på tværs har lidt under corona. Derfor er fokus på at oparbejde et fælles mindset, som understøtter det pædagogiske arbejde.

ITERS- og ECERS-observationer ifm. pilotprojekt har peget på et behov for at arbejde med tydeligere legeområder, f.eks. for at styrke de sproglige læringsmiljøer. Det er centralt at arbejde med legen som læringsrum, som er tilgængeligt for alle børn og giver alle børn deltagelsesmuligheder.

Der har været fokus på variation på tværs af personalegrupper, herunder hvordan det faglige fyrtårn understøtter arbejdet med kvalitet i læringsmiljøerne.

Personalegruppen har haft fokus på at blive bedre til at indsamle data som grundlag for arbejdet med forbedringer af praksis f.eks. med udgangspunkt i progressionsmodellen.

Ilden

Fokus på at styrke kvaliteten af læringsmiljøerne i forbindelse med overgange. Det har givet anledning til at blik på organisering og fordeling af ressourcer mellem stuer – og vuggestue og børnehave.

Man arbejder med en neuropædagogisk tilgang, som har fokus på, hvordan medarbejderne er tilgængelige og nærværende for børnene med henblik på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.

Stor andel af børn med særlige behov. Det er en udfordring at få kvalificeret arbejdskraft, her afprøver Ilden at arbejde med principper om mesterlære.

Vandet

Med afsæt i resultaterne af ITERS/ECERSobservationer har afdelingen haft fokus på de fysiske rammer på de enkelte stuer, herunder indretning og zonetænkning med henblik på at skabe tydeligere lege- og læringsrum for børnene. Ledere og faglige fyrtårne har været på besøg på alle stuer og haft opfølgende drøftelser om den konkrete stues fokusområder.

På ugentlige teammøder drøftes samarbejdet om og evnen til at imødekomme børnegruppens behov. Den pædagogisk leder observerer et udvalgt pædagogisk område i afdelingen og giver tilbagemelding på teammøder både mundtligt og med video. Personalet anvender progressionsmodellen ind i arbejdet med kvaliteten.

Referat af refleksionens tematikker



Følgende tematikker blev drøftet:

Fælles systematik i forhold til indsamling af data

- Fokus på at arbejde mere datainformeret og støtte medarbejdere i at udvikle praksis og kvaliteten af læringsmiljøerne med afsæt i data
- Fælles systematik i forhold til at observere på kvalitet i den pædagogiske praksis, evt. observere hos hinanden – og drøfte data fra observationerne på fælles ledelsesmøder. Dette med henblik på at kvalificere tilsynspraksis og sikre høj kvalitet i det pædagogiske arbejde – bredt i dagtilbuddet.
- Arbejde med progressionsmodellen som en fælles metode

Barnets sproglige udvikling omdrejningspunktet for læringsamtalerne – og også for den næste.

Læringsamtalerne har vist, at arbejdet med børnenes sproglige udvikling ikke har været den samme på tværs af afdelinger, selvom der er et fælles fundament. Her kan en øget fælles ledelsestilgang og sparring i lederteamet understøtte en ensartethed i tilgang.

Ligeledes kan løbende drøftelser om arbejdet med sproglige læringsmiljøer og indsatser skærpe ledelsens fælles arbejde med at sikre høj kvalitet i den pædagogiske praksis centeret omkring sprog- og sprogtilegnelse for børnene i Søndervang dagtilbud.

Referat af beslutning



Vores beslutning er:

At arbejde videre med fælles metode for indsamling af og anvendelse af data i tilsynsopgaven – ved bl.a. at drøfte pædagogisk praksis og forskellige dilemmaer på ugentlige ledermøder.

Arbejde videre med kvaliteten af de sproglige læringsmiljøer ved at etablere flere læringscentre, der understøtter alle børns sproglige udvikling.

På baggrund af vores beslutning er vores næste skridt:

Fælles systematik i ledelsesteamet ved observationer af de sproglige læringsmiljøer, f.eks. ved videoer/observationer med henblik på sparring i ledelsesteamet. Dette med en intention om at kvalificere hinandens tilsyn og fælles understøtte udviklingen af kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer.